

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Библиотека МАГУ  
Сектор справочно-библиографической  
и информационной работы

**Оформление библиографического списка (списка литературы):  
методические указания по внедрению в практику ГОСТ Р  
7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое  
описание. Общие требования и правила составления».**

Мурманск

2019

Оформление библиографического списка (списка литературы):  
методические указания по внедрению в практику ГОСТ Р 7.0.100–2018  
«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие  
требования и правила составления» / составитель С. В. Чиннова;  
Мурманский арктический государственный университет, библиотека. -  
Мурманск, 2019. -17 с.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Общие положения.....   | 3  |
| ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись.<br>Библиографическое описание. Общие требования и<br>правила составления ..... | 4  |
| Примеры библиографического описания .....  | 7  |
| Одночастные монографические ресурсы .....  | 7  |
| Многочастные монографические ресурсы .....   | 10 |
| Диссертация и автореферат диссертации .....  | 10 |
| Законодательные материалы.....   | 11 |
| Составные части ресурсов.....  | 11 |
| Электронно-библиотечные системы .....  | 14 |

## Общие положения

Список литературы - необходимый элемент библиографического аппарата любого научного исследования: реферата, курсовой и дипломной работы, диссертации. Он отражает самостоятельную творческую работу автора, и потому позволяет судить о степени фундаментальности проведенного исследования. Список состоит из совокупности библиографических записей, включающих описания использованных произведений печати и других документов, помещается за текстом, и связан с конкретными местами текста при помощи так называемых ссылок. Список обычно имеет простую структуру.

Рекомендуются следующие варианты заглавия списка:

- Список использованной литературы;
- Список литературы;
- Библиографический список;
- Список использованных источников.

В зависимости от включённых в список материалов и их количества применяют ту или иную систему группировки библиографических описаний:

Алфавитный - записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений;

Систематический - библиографические записи располагаются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик. В начале списка указывается литература общего характера, охватывающая широкий круг вопросов, а затем следует материал по отдельным темам;

Хронологический - в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования документов. При любом способе группировки литературы в начале списка рекомендуется поместить документы законодательного характера:

- Международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- Кодексы - по алфавиту;
- Законы РФ - по хронологии;
- Указы Президента РФ - по хронологии;
- Акты Правительства РФ - по хронологии;

- Акты министерств и ведомств РФ.
- Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника. Список состоит из совокупности библиографических записей, включающих описания использованных ресурсов.

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о ресурсе, которые приведены по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса.

Для разграничения областей и элементов описания принята единая система УРЗ (условных разделительных знаков), применение которых обязательно. Использование УРЗ не связано с нормами языка. В качестве условных разделительных знаков используются знаки препинания и математические знаки: точка (.), точка и тире (. –), запятая (,), двоеточие (:), точка с запятой (;), многоточие (...), косая черта (/), две косые черты (//), круглые скобки (()), квадратные скобки ([]), знак плюс (+), знак равенства (=).

Для разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют знаки «точка» и «запятая», пробелы оставляют только после них. В конце библиографического описания ставят точку.

## **ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления**

С 1 июля 2019 г. в Российской Федерации (в соответствии с приказом №1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 г.) введен Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Его задача состоит в приведении библиографической информации в соответствие международным стандартным правилам библиографического описания (ISBD- International Standard Bibliographic Description), на основе которых и были разработаны многие положения этого документа.

Стандарт разработан с целью унификации библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами, а также для обеспечения совместимости данных и процессов обмена информацией на национальном и международном уровнях.

Новый стандарт вносит изменения в оформление списка литературы к курсовым, дипломным, магистерским работам.

Головной организацией по разработке ГОСТа является Российская книжная палата, соисполнителями - Российская государственная библиотека и Российская национальная библиотека. ГОСТ регламентирует правила библиографического описания разных видов документов, в том числе электронных ресурсов удаленного доступа.

Стандарт оформления библиографических описаний содержит новые положения и определения, соответствующие многим вызовам и реалиям цифровой эпохи, с которыми столкнулось российское библиотечное дело в последние годы.

Взамен термина «документ» введен термин «ресурс» Ресурс - искусственно созданный или природный объект, являющийся источником информации в любой форме, в любой знаковой системе, на любом физическом носителе.

В стандарте обозначены три статуса элементов описания: обязательные элементы, условно-обязательные и факультативные (в прежнем ГОСТе - обязательные и факультативные). Обязательные приводят в любом описании. Условно-обязательные необходимы для идентификации ресурса в отдельных случаях, когда для этой цели недостаточно обязательных элементов. Использование условно-обязательных элементов определяет библиографирующая организация. Факультативные элементы обеспечивают дополнительную библиографическую характеристику ресурса. Набор факультативных элементов определяет библиографирующая организация.

Для конкретного информационного массива (например, список литературы) набор элементов должен быть постоянным.

В зависимости от набора элементов различают: краткое библиографическое описание (содержит только обязательные элементы); расширенное библиографическое описание (содержит обязательные и

условно-обязательные элементы); полное библиографическое описание (содержит обязательные, условно-обязательные и факультативные элементы).

Полный набор обязательных, условно-обязательных и факультативных элементов приводят в описаниях для государственных библиографических указателей, библиотечных каталогов, банков и баз данных национальных библиотек, центров государственной библиографии (п. 4.4.4 ГОСТа). Все остальные библиотеки принимают решение о списке элементов (краткое или расширенное описание), которые будут приводиться в их электронном каталоге вместе с обязательными самостоятельно.

Перечень элементов библиографического описания в списках литературы к курсовым, дипломным, магистерским работам так же может быть различным (краткое или расширенное описание). Это положение относится и к научно-вспомогательной библиографии - спискам литературы в РПД, учебных, и учебно-методических пособиях.

Одно из основных изменений - сведение к минимуму сокращений. В стандарте закреплено положение, что все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

#### **Например :**

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы : уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 236 с.

Ранее допускалось сокращение названий городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нижний Новгород (Н. Новгород), сейчас же названия места издания рекомендуется раскрывать.

При описании составной части ресурса не рекомендуется сокращать заглавие идентифицирующего документа, т.е. название журнала, сборника и других источников, в которых находится статья или глава.

При необходимости можно применять сокращения слов и словосочетаний, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Самая серьёзная новация стандарта “Область вида содержания и средства доступа”. Область содержит сведения о природе информации, содержащейся в ресурсе, и средстве, обеспечивающем доступ к нему. Занимает место после всех областей описания.

### **Прежнее библиографическое описание:**

Блок, А. А. Избранное [Текст] / А. А. Блок ; сост. Е. А. Дьякова. - Москва : АСТ, 2013. - 528 с.

Тихонова, А. Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации [Электронный ресурс] / А. Д. Тихонова // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL :

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36667433\\_31226632.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf) (дата обращения: 02.12.2019).

### **Новое библиографическое описание:**

Блок, А. А. Избранное / А. А. Блок ; составитель Е. А. Дьякова. - Москва : АСТ, 2013. - 528 с. – Текст : непосредственный.

Тихонова, А. Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36667433\\_31226632.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf)

(дата обращения : 02.12.2019).

Термин «непосредственное» используют для ресурсов, содержание которых доступно для использования или восприятия без специализированного устройства непосредственно органами чувств человека (традиционное печатное издание). Термин «электронное» используют для ресурсов, содержание которых доступно с помощью компьютера.

Настоящий стандарт не распространяется на правила составления библиографических ссылок.

## **Примеры библиографического описания Одночастные библиографические ресурсы**

### **Один автор**

Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный.

Хуторской, А. В. Педагогика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. - Санкт - Петербург : Питер, 2019. - 240 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Текст : непосредственный.

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. - Москва : Юрайт, 2021. - 149 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.



## **Два автора**

Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 348 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2007. - 350 с. - Текст : непосредственный.

## **Три автора**

Дервянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Дервянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2018. - 670 с. - Текст : непосредственный.

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под ред. Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - Текст : непосредственный.

## **Четыре автора**

*При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.*

Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 252 с. - Текст : непосредственный.

Основы социально-политического устройства Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Егошин, С. В. Архипова, Е. В. Пенионжек, К. А. Орлов. - Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России,

2016. - 121 с. - Текст : непосредственный.

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный.

### **Пять и более авторов**

*При наличии пяти и более авторов, книга описывается под заглавием, за косой чертой приводят фамилии первых трех авторов, а затем в квадратных скобках [и др.].*

Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. - 138 с. - Текст : непосредственный.

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 255 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

### **Библиографическое описание книги под заглавием**

*При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.*

Гражданский процесс : учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Статут, 2014. - 959 с. - Текст : непосредственный.

Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Арктическое право : состояние и перспективы устойчивого развития : материалы Всероссийской научной конференции, (Мурманск, 24 октября 2017 г.) / [научный редактор Н. Ю. Рашева]. - Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Стратегические перспективы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации : материалы Всероссийской науч.-практ. конференции, (Мурманск, 24-27 дек. 2018 г.). / М-во науки и высшего образования РФ, Мурманский арктический гос. ун-т ; [редкол. : Л. Б. Сенецкая (отв. ред.) и др.]. - Мурманск : МАГУ, 2019. - 229 с. - Текст : непосредственный.

### **Многочастные монографические ресурсы**

#### **Описание отдельного тома**

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология. Учебник. В 2 томах. Том 1. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : непосредственный.

#### **Описание отдельной части**

Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии. Тестовые задания. В 2 частях. Часть 1 / Н. Н. Малкова. - Благовещенск : Изд-во Дальневосточного государственного аграрного ун-та, 2017. - 36 с. - Текст : непосредственный.

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв. : специальность 07.00.02 “Отечественная история” : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Никонов Сергей Александрович ; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018. - 574 с. - Текст : непосредственный.

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв. : специальность 07.00.02 “Отечественная история” : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук / Никонов Сергей Александрович ; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018. - 41 с. - Текст : непосредственный.

## **Законодательные материалы**

*При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).*

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - Текст : непосредственный.

О дополнительных мерах по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 10 авг. 2000 г. №1486. – Текст : непосредственный // Российская газета. - 2000. - 16 августа.

Вопросы Министерства Российской Федерации по Развитию Дальнего Востока и Арктики : постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 534. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения: 10.09.2019).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 28.09.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изменениями на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 // Техэксперт : [сайт]. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/902344800> (дата обращения: 10.06.2019).

## **Составные части ресурсов**

*Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется. Вид содержания ресурса (Текст : непосредственный) указывается перед названием идентифицирующего ресурса*

## **Статья из сборника**

Панкратова, М. Е. Современная молодежная политика и ее роль в системе парламентаризма (на примере Мурманской области) / М. Е. Панкратова. - Текст : непосредственный // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития: материалы Всероссийской научной конференции (Мурманск, 24 октября, 2017 г.) / [научный редактор: Н. Ю. Рашева]. - Красноярск, 2018. - С. 77-84.

Воронов, В. М. Особость как интегративная характеристика региональной идентичности жителей Мурманской области / В. М. Воронов. - Текст : непосредственный // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Омск, 10-12 октября 2017 г. ). - Омск, 2017. - 225-229.

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус. - Текст : непосредственный // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы всероссийской конференции с международным участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). - Благовещенск, 2018. - С. 77-82.

## **Статья из журнала**

### **Описание статьи одного автора**

Любицкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любицкая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 8. - С. 64-72.

Кислицын, С. А. Политика большевизма в отношении казаков в разгар гражданской войны / С. А. Кислицын. - Текст : непосредственный // Вопросы истории. - 2019. - № 6. - С. 107-117.

### **Описание статьи двух авторов**

Закиров, О. А. Познавательный интерес школьников к истории / О. А. Закиров, Г. С. Купалов. - Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2019. - № 8. - С. 57-64.

Чесноков, Н. Н. Гимнастика в программе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. - Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. - 2019. - № 7. - С. 4-8.

Корецкая, Е. А. Профилактика конфликтов в образовательной организации : современные подходы / Е. А. Корецкая, А. А. Николаева. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 27-35.

#### **Статья трех авторов**

Басюк, В. С. Тенденции развития и проблемы современной начальной школы / В. С. Басюк, Н. Ф. Виноградова, Л. О. Рослова. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 58-69.

Платонова, Н. И. Особенности государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан на современном этапе в Российской Федерации / Н. И. Платонова, А. В. Смышляев, Ю. Ю. Мельников. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 50-55.

Лаптев, В. В. Интеграция в современном образовании : проблема взаимосвязи дидактики и методики обучения / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына. - Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - 2019. - № 192. - С. 7-18.

#### **Статья четырех авторов**

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 5. - С. 49-66.

Контроль за реализацией социально-экономических прав граждан на уровне субъекта Российской Федерации / А. Л. Захаров, А. Н. Анохина, А. Н. Славкина, К. В. Крестинина. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 23-26.

#### **Статьи пяти и более авторов**

Развитие учительских компетенций, связанных с гуманитарными аспектами использования многоуровневых тестов / В. В. Козлов, О. А. Никитина, А. С. Марковичев [и др.] - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 17-26.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] - Текст : непосредственный // Университетская книга. - 2019. - № 3. - С. 20-29.

## Электронные ресурсы

### Статьи из журналов, представленных в электронном виде, статьи из электронных журналов

*Библиографическое описание статей из электронных журналов аналогично описанию статей из печатных журналов.*

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. - 2014. - № 4. - URL: <http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10-35-28> (дата обращения: 15.04.2019).

Остапенко, И. А. Эмоциональная компетентность педагога высшей школы как составляющая его профессиональной компетентности / И. А. Остапенко. - Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. - 2018. - № V9. - С. 55-60. – URL : <http://e-koncept.ru/2018/186087.htm> (дата обращения: 11.09.2018).

#### Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Тихонова, А.Д. Социальные медиа и молодежь : риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36667433\\_31226632.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf) (дата обращения: 02.12.2019).

Куфтяк, Е. В. Изучение коммуникативных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Куфтяк, М. С. Одинцова. - Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 2 (26). - С. 70-82. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35452703\\_58380715.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35452703_58380715.pdf) (дата обращения: 02.12.2019).

Локотков, В. П. Роль гаджетов в образовательном процессе студентов / В. П. Локотков. - Текст : электронный // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации : сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. - Москва, 2016. - С. 126-129. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28957528\\_82181222.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28957528_82181222.pdf) (дата обращения: 14.12. 2019).

#### Из ЭБС Юрайт

Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под

общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 01.02.2022).

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 01.02.2022).

### **Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE**

Хухуни, Г. Т. История науки о языке : учебник : [16+] / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 376 с. ). - Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст : электронный.

Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 518 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335> (дата обращения: 01.02.2022). – Текст : электронный.

### **Из ЭБС ЛАНЬ**

Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12. 2019).

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. - 3-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12.2019).

### **Сайты, порталы, базы данных**



eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. - Санкт-Петербург, 2010. - URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. - Москва, 2013. - URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.12.2019). - Текст : электронный.

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2019). – Текст : электронный.

Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. - URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 04.12.2019). - Яз. англ. – Текст : электронный.

Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 04.12.2019). - Яз. англ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст: электронный.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст: электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. - URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст: электронный.

Российское образование: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. - Москва, 2002. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Статистические издания России и стран СНГ. - Текст : электронный // EastView : база данных. - URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 01.09.2019).

Университетская библиотека ONLAIN : электронно-библиотечная система /

ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. - Москва, 2004. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование: федеральный портал. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.